

# Escúchame



## Cuestionario 1

Cuestionarios de Daniel Millán López (Adaptaciones del CHAT-Cuestionario para detección de Riesgo de autismo de Baron-Cohen et al. 1992).

**Rellena uno de estos dos cuestionarios si la sospecha es de Autismo, Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD), o Trastorno de Espectro Autista (TEA).**

En caso de duda puedes ponerte en **contacto** con nosotros por teléfono (+ 0034 696 33 80 48) o por email ([info@escuchameonline.com](mailto:info@escuchameonline.com)).

### Cuestionario 1.1. Edad del niño en torno a 18 meses.

Responde Sí o No a las siguientes preguntas y contabiliza el número de Noes. Al final del cuestionario, tienes una tabla con los resultados. Dependiendo de estos te recomendaremos que contrates o no nuestros servicios.

1	¿Disfruta y se implica su hijo/a con juegos como “los cinco lobitos”, el “cucú-tras”, brincar sobre sus rodillas, etc.?	Si	No
2	¿Se interesa por otros niños?	Si	No
3	¿Simula alguna vez su hijo/a con los objetos, haciendo “como si” las cosas fueran diferentes de lo que son...? (por ejemplo, hace “como si” un bloque de construcción o una caja fueran un coche?	Si <sup>(1)</sup>	No
4	¿Señala alguna vez su hijo/a con el dedo índice para pedir o llamar la atención sobre algo?	Si	No
5	¿Sabe su hijo/a jugar adecuadamente con juguetes pequeños o miniaturas (por ejemplo, coches o bloques, y no sólo llevarlos a la boca, manosearlos, tirarlos o golpearlos)?	Si	No
6	Consiga la atención de su hijo/a y señale a través de la habitación un objeto interesante y diga “¡Oh, mira! Hay un “nombre de juguete”. Observe la cara de su hijo/a... ¿mira el niño/a a lo que usted está señalando?	Si <sup>(2)</sup>	No
7	Consiga la atención de su hijo/a y entonces dele un coche y un vaso, una cuchara, un plato y un muñeco. Observe si simula hacer algo con los objetos (por ejemplo, hace “como si” montara al muñeco en el coche, le diera de comer, etc.).	Si <sup>(3)</sup>	No
8	Diga al niño/a “¿Dónde está la luz?” ¿señala su hijo/a con el dedo índice a la luz?	Si <sup>(4)</sup>	No

#### Resultados:

- 0 DESCARTADO AUTISMO, TGD ó TEA.
- 1 ó 2 RIESGO MODERADO. Recomendamos seguimiento. Ponte en **contacto** con nosotros.
- 3 ó + **ALTO RIESGO**. Recomendamos contratar uno de nuestros **servicios**.

#### Anotaciones

- (1) Para registrar SI, asegúrese de que hay algún indicio que indica que realmente está creyendo que el objeto es el coche (por ejemplo, acompañarlo con ruido).
- (2) Para registrar SI, asegurarse de que el niño/a no ha mirado sólo la mano, sino que realmente ha mirado al objeto que está usted señalando.
- (3) Si puede elicitar cualquier otro ejemplo de simulación con cualquier otro objeto, puntúe SI.
- (4) Repítalo con ¿Dónde está el osito? o con cualquier otro objeto inalcanzable si el niño/a no entiende la palabra luz. Para registrar SI en este ítem, el niño/a debe de haber mirado a su cara en torno al momento de señalar.

## Cuestionario 1.2. Niño en edad escolar.

Rodea con un círculo la respuesta que más se asemeje al comportamiento de tu hijo/a. Al final del cuestionario tienes los resultados.

**F** frecuentemente   **AM** a menudo   **PV** pocas veces   **N** nunca

1	No atiende cuando se le llama.	F	AM	PV	N
2	No señala para enseñar algo que ocurre o está viendo.	F	AM	PV	N
3	No habla o ha dejado de hacerlo.	F	AM	PV	N
4	Su lenguaje es muy repetitivo y poco funcional	F	AM	PV	N
5	Utiliza las personas como si fueran instrumentos para lograr lo que desea.	F	AM	PV	N
6	Se comunica generalmente para pedir o rechazar, no para realizar comentarios.	F	AM	PV	N
7	No reacciona ante lo que ocurre a su alrededor.	F	AM	PV	N
8	No muestra interés por la relación con los demás, no pide su atención y a veces los rechaza.	F	AM	PV	N
9	No mira a la cara o a los ojos sonriendo a la vez.	F	AM	PV	N
10	No se relaciona con otros niños, no les imita.	F	AM	PV	N
11	No mira hacia donde se le señala.	F	AM	PV	N
12	Usa los juguetes de manera peculiar (girarlos, alinearlos, tirarlos...).	F	AM	PV	N
13	Ausencia de juego social, simbólico e imaginativo (“Hacer como si...”).	F	AM	PV	N
14	Sus juegos son repetitivos.	F	AM	PV	N
15	Alinea u ordena las cosas innecesariamente.	F	AM	PV	N
16	Es muy sensible a ciertas texturas, sonidos, olores o sabores.	F	AM	PV	N
17	Tiene movimientos extraños, repetitivos.	F	AM	PV	N
18	Presenta rabietas o resistencia ante cambios ambientales.	F	AM	PV	N
19	Tiene apego inusual a algunos objetos o estímulos visuales concretos.	F	AM	PV	N
20	Se ríe o llora sin motivo aparente.	F	AM	PV	N
21	Tiene buenas habilidades visoespaciales.	F	AM	PV	N

### Resultados:

En el caso de que el niño/a puntué **F** ó **AM** en más de 5 ítems, recomendamos contratar uno de **nuestros servicios**.